

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Левушка»  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому  
развитию воспитанников  
МДОУ «Детский сад «Левушка»  
624691 Свердловская область, Алапаевский район,  
пгт. Верхняя Синячиха, улица Октябрьская, дом 27  
т.8(34346) 47-3-81, электронный адрес: dslevuhka@mail.ru

ПРИНЯТО  
решением Педагогического  
совета

Протокол № 4

От «03» июня 2021г

СОГЛАСОВАНО  
Совет родителей

Протокол № 3

От «08» июня 2021г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ «Детский сад «Левушка»

Ю.В. Болдышевская

Приказ № 58/1

от « 11 » июня 2021



## Положение о проведении оценки индивидуального развития обучающихся

В-Синячиха 2021

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует особенности организации и проведения оценки индивидуального развития воспитанников, обучающихся по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее – программа) в группах общеразвивающей направленности МДОУ «Детский сад «Левушка» (далее – организация).
- 1.2. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики и/или психологической диагностики развития детей.
- 1.3. Целью проведения оценки индивидуального развития воспитанников является повышение эффективности сопровождения воспитанников, в том числе их психологического сопровождения, при реализации программы.

## **2. Порядок проведения педагогической диагностики детей**

- 2.1. Педагогическая диагностика представляет собой оценку индивидуального развития воспитанников.
- 2.2. Педагогическая диагностика воспитанника проводится педагогическим работником, непосредственно обеспечивающим развитие воспитанника в одной или нескольких образовательных областях (далее – педагог-диагност).
- 2.3. Педагог-диагност проводит педагогическую диагностику воспитанника лишь в той (тех) области(ях) в которой(ых) он лично обеспечивает его развитие.
- 2.4. Педагогическая диагностика проводится педагогом-диагностом по собственной инициативе или по запросу родителей (законных представителей) воспитанников.
- 2.5. Привлечение к проведению диагностики в отдельной образовательной области педагогических работников, не сопровождающих детей в данной области в рамках реализации программы (далее – консультант), допускается исключительно с целью консультативной и/или методической поддержки педагога-диагноста. Основанием для привлечения консультанта к проведению диагностики является обращение педагога-диагноста, обусловленное его недостаточной квалификацией для проведения педагогической диагностики.

- 2.6. Сроки инициативного проведения педагогической диагностики устанавливаются педагогом-диагностом самостоятельно.
- 2.7. Проведение педагогической диагностики по запросу родителей (законных представителей) воспитанника осуществляется с целью ознакомления их с особенностями развития и способностями воспитанника, в случае отсутствия на момент запроса актуальных результатов диагностики.
- 2.8. Инструменты проводимой педагогической диагностики определяются настоящим Положением.
- 2.9. Формы, методы проводимой педагогической диагностики определяются педагогом-диагностом, проводящим диагностику самостоятельно с учетом возраста детей и наблюдаемых особенностей его развития.
- 2.10. На основании результатов педагогической диагностики педагог-диагност:
  - 1) Оценивает эффективность своих педагогических действий в отношении конкретного воспитанника и планирует необходимые изменения в своей деятельности, направленные на обеспечение оптимального развития воспитанника с учетом целевых ориентиров, предусмотренных реализуемой программой.
  - 2) Разрабатывает рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников по поддержке развития воспитанников в домашних условиях.
  - 3) Подготавливает предложения для прочих педагогических работников, сопровождающих воспитанника в рамках реализуемой программы.
- 2.11. Результаты педагогической диагностики, полученные педагогом-диагностом, не подлежат распространению за исключением случаев, предусмотренных пунктами 2) и 3) настоящего Положения.
- 2.12. Передача результатов, в том числе промежуточных (включая необработанные анкеты, конспекты и т.д.) педагогом-диагностом лицам, не предусмотренным пунктами 2) и 3) настоящего Положения, в том числе руководству организации, является актом, приводящим к конфликту интересов педагогического работника.

### **3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)**

- 3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.
- 3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.15 до 17.15, исключая время, отведенное на сон).
- 3.3. Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в Учреждении обеспечивается при помощи методики:

- Антология дошкольного образования А.Г. Асмолов, В.К. Загвозкин, И.Е. Федосова - М: Издательство «Национальное образование», 2017

- Карты развития детей от 0 до 3 лет – М: Издательство «Национальное образование», 2017 *Приложение 1*
- Карты развития детей от 3 до 7 лет – М: Издательство «Национальное образование», 2017 *Приложение 2*

-Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие. Т.И. Бабаева, З.А. Михайлова и др. Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.

- Педагогические наблюдения Л.В. Михайлова-Свирская. Издательство «Просвещение» Москва 2016.

Педагогическая диагностика результатов качества освоения ООП дополняется диагностическими заданиями по образовательным областям и оценки формирования предпосылок УУД.

- 3.4. Итоговая оценка достижений выпускников, связанная с оценкой уровня освоения образовательной программы дошкольного образования на основе целевых ориентиров, не проводится.

#### **4. Порядок проведения психологической диагностики развития детей**

4.1. Психологическая диагностика представляет собой выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей.

4.2. Психологическая диагностика проводится квалифицированными специалистами (педагогами-психологами или психологами или психолого-медико-педагогическим консилиумом) МОУ ДО «ППМС-центр МО Алапаевское» по запросу родителей (законных представителей) детей. На основании возникшей необходимости принятия решения о потребности воспитанника в специальном психологическом сопровождении и/или проведении квалифицированной коррекции его развития по инициативе педагогического работника, сопровождающего воспитанника при реализации программы, с письменного согласия родителя (законного представителя) воспитанника. *Приложение 3*

4.3. Результаты педагогической диагностики квалифицированными специалистами (педагогами-психологами и/или психологами) используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

#### **5. Контроль**

5.1. Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заместителем заведующей по ВМР посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организацию тематического контроля;

- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверку документации.

## **6. Отчетность**

**6.1.** Воспитатели всех возрастных групп, педагоги в конце года сдают результаты в проведения педагогических наблюдений и исследований % соотношении с выводами заместителю заведующей по ВМР, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и вносит итоги в ежегодный Отчет о результатах самообследования.

## **7. Документация**

- 7.1. Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.
- 7.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития детей оформляются в индивидуальную карту «Траектория индивидуального развития ребенка» и хранятся у педагогов. *Приложение 4*
- 7.3. Материал педагогической диагностики с выводами для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете











Р34. Заучивает стихи и читает их перед зрителями (другими детьми и взрослыми)																		
Р35. Знает название некоторых детских литературных произведений/любимых сказок и рассказов																		







Карты развития детей от 0 до 2 лет

	Шаги развития	Возраст (в месяцах)																	
		1-й год									2-й год				3-й год				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>С</b>	<b>• Социально-коммуникативное развитие</b>																		
<b>С1</b>	<b>• • Эмоционально-личностная сфера</b>																		
☺	С1.1. Реагирует на лица людей	■	■	■															
	С1.2. Выражает первичные эмоции, проявляющиеся в выражении лица (улыбается)	■	■	■															
	С1.3. Поддерживает зрительный контакт		■	■	■														
	С1.4. Выражает свои чувства при помощи звуков		■	■	■	■													
	С1.5. Узнает близких людей			■	■	■	■	■											
	С1.6. Проявляет ответную реакцию на эмоциональное состояние взрослого			■	■	■	■	■	■										
	С1.7. Четко выражает свои эмоции (радуется, сердится, реагирует плачем на резкий голос взрослого)					■	■	■	■	■									
	С1.8. Проявляет разнообразные мимические, двигательные, голосовые реакции в соответствии со своим эмоциональным состоянием									■	■	■	■	■					
	С1.9. Выражает удивление/восторг												■	■	■	■			
	С1.10. Проявляет радость/огорчение, связанные с самостоятельными игровыми действиями														■	■	■	■	
	С1.11. Начинает понимать эмоциональные состояния другого человека													■	■	■	■		
	С1.12. Сопереживает, сочувствует другим														■	■	■	■	■
	С1.13. Проявляет сочувствие героям сказок, рассказов, мультфильмов															■	■	■	■























## Выводы и рекомендации

Возрастной период (мес.)	Выводы и рекомендации по корректировке траектории развития (при необходимости)	Ф.И.О. и должность наблюдателя
3		
6		
9		
12		
15		
18		
21		

24		
27		
30		
33		
36		



**Согласие родителей ребенка с ограниченными возможностями здоровья  
на обучение по адаптированной образовательной программе  
дошкольного образования**

Заведующему МДОУ «Детский сад  
«Левушка»  
Ю.В. Болдышевой

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя (законного представителя))

Адрес места жительства: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(индекс, адрес полностью)

Адрес электронной почты для связи с  
заявителем: \_\_\_\_\_

Телефоны заявителя: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Согласие**

родителей ребенка с ограниченными возможностями здоровья на обучение  
по адаптированной образовательной программе дошкольного образования

Прошу организовать обучение моего ребенка (сына, дочь)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(указать фамилию, имя, отчество (последнее - при наличии), дату рождения ребенка)

по адаптированной образовательной программе дошкольного образования на  
основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии  
(прилагается)

\_\_\_\_\_  
(указать дату, номер заключения психолого-медико-педагогической комиссии, кем выдано)

Заявитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя (законного представителя) полностью)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_.

МДОУ «Детский сад «Левушка»

ТРАЕКТОРИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО  
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

---

---

---

Воспитатель

---

---

---

Начата: \_\_\_\_\_  
Закончена: \_\_\_\_\_

пгт В.Синячиха

# Карта индивидуального развития ребенка – дошкольника.

ФИО ребенка: .....

Дата рождения: .....

Дата поступления в ДОО: .....

1. Раннее развитие.....

.....  
.....  
.....

2. Индивидуальные особенности (тип темперамента)

.....  
.....

3. Перенесенные заболевания.....

.....  
.....

4. Физическое развитие. Группа здоровья, диагноз

.....  
.....

5. Наблюдения специалистами и рекомендации.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. Социальный статус семьи.....

.....  
.....  
.....

Выводы и рекомендации.  
(возраст, группа)

Воспитатель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Учитель-логопед  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Инструктор по ФК  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Музыкальный руководитель  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ознакомлен (Родители (законный представитель))

\_\_\_\_\_  
подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ Г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575881

Владелец Болдышевская Юлия Владимировна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022