

**СОГЛАСОВАНА:**

Начальник Управления образования  
МО Алапаевское

А.Ю. Леонтьев



**ПРИНЯТА:**

На заседании Педагогического совета  
МДОУ «Детский сад «Левушка»  
Протокол № 1 от 24.08.2018

**УТВЕРЖДЕНА:**

Решением Наблюдательного Совета  
Протокол от  
Председатель Наблюдательного Совета  
О.Н. Бычкова

**УТВЕРЖДЕНА:**

заведующей МДОУ «Детский сад  
«Левушка»  
Приказ №92 от 24.08.2018 г.

Заведующий ДОУ Ю.В. Болдышевская



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ЛЕВУШКА»  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ  
НА 2018 -2022 гг**

**СОГЛАСОВАНА:**

Начальник Управления образования  
МО Алапаевское

\_\_\_\_\_ А.Ю. Леонтьев

**УТВЕРЖДЕНА:**

Решением Наблюдательного Совета  
Протокол от  
Председатель Наблюдательного Совета  
\_\_\_\_\_ О.Н. Бычкова

**ПРИНЯТА:**

На заседании Педагогического совета  
МДОУ «Детский сад «Левушка»  
Протокол № 1 от 24.08.2018

**УТВЕРЖДЕНА:**

заведующей МДОУ «Детский сад  
«Левушка»  
Приказ №92 от 24.08.2018 г.

Заведующий ДОУ \_\_\_\_\_ Ю.В. Болдышевская

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ЛЕВУШКА»  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ  
НА 2018 -2022 гг**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ЛЕВУШКА»  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ  
ВОСПИТАННИКОВ НА 2018-2022 ГОДЫ**

<p>Ответственный исполнитель муниципальной программы</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Левушка»</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" – Закон Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020годы» – Постановление Правительства Свердловской области от 21.10.2013 г.№ 1262-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020года» – Муниципальной программы "Развитие системы образования в муниципальном образовании Алапаевское до 2020 года" от 20.08.2014 N 758 – Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2018-2022 годы</p>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p><b>Цели программы:</b> Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>связанных с воспитанием и обучением дошкольников, в том числе:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</li> <li>- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических,</li> </ul> </li> </ul>

	<p>интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);       <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>связанных с управленческими решениями, в том числе:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);</li> <li>- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;</li> <li>- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;</li> <li>- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;</li> <li>- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
--	---

	- повышение статуса дошкольного образования.
Основные разделы Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт Программы развития</li> <li>2. Характеристика и анализ текущего состояния МДОУ «Детский сад «Левушка»</li> <li>3. Цели и задачи Программы развития, целевые показатели реализации программы.</li> <li>4. Показатели и критерии эффективности реализации Программы развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Левушка» на 2018-2022 годы.</li> <li>5. План мероприятий по выполнению Программы развития.</li> </ol>
Перечень основных показателей эффективности реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Отсутствие предписаний надзорных органов: прокуратура, Управление по надзору и контролю в сфере образования, Госпожнадзор, Роспотребнадзор;</li> <li>2) Наличие действующих органов государственного управления;</li> <li>3) Наличие обновлений сайта в соответствии с требованиями законодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента утверждения изменений);</li> <li>4) Соответствие информации, размещенной на сайте образовательной организации, действующему законодательству;</li> <li>5) Наличие консультационных центров в ДООУ;</li> <li>6) Количество представлений деятельности учреждения в СМИ;</li> <li>7) Количество обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций;</li> <li>8) Доля своевременно внесенной родительской платы за присмотр и уход;</li> <li>9) Наличие новых форм предоставления дошкольного образования;</li> <li>10) Наличие оборудованной и используемой в образовательном процессе спортивной площадки (беговая дорожка, прыжковая яма, оборудование для бега, ходьбы, ползания, лазания, метания и т.д.);</li> <li>11) Наличие кольцевой дорожки для езды на велосипедах, ходьбы на лыжах;</li> <li>12) Наличие озеленения на территории детского сада (набор видов зеленых насаждений, обеспечивающий наличие зелени в течение календарного года);</li> <li>13) Наличие площадки и оборудования для изучения правил дорожного движения;</li> <li>14) Доля воспитанников фактически посещающих образовательную организацию от списочного состава;</li> <li>15) Доля воспитанников с низким уровнем освоения образовательной программы;</li> <li>16) Доля воспитанников с оптимальным уровнем готовности к обучению в школе;</li> </ol>

	<p>17) Доля воспитанников - победителей, призеров (лауреатов), конкурсов всероссийского, окружного, регионального, муниципального уровней;</p> <p>18) Доля родителей, удовлетворенных качеством и доступностью предоставляемых услуг дошкольного образования;</p> <p>19) Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных состоянием условий организации образовательного процесса;</p> <p>20) Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных организацией и направленностью дополнительных образовательных услуг;</p> <p>21) Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных системой консультационной помощи участникам образовательного процесса в вопросах воспитания и развития детей;</p> <p>22) Количество проведенных муниципальных мероприятий;</p> <p>23) Наличие на базе образовательной организации инновационных площадок;</p> <p>24) Укомплектованность педагогическими кадрами;</p> <p>25) Количество аттестованных педагогов;</p> <p>26) Количество педагогов, прошедших необходимую переподготовку и курсовую подготовки;</p> <p>27) Доля педагогов, эффективно использующих современные педагогические технологии, ИКТ и имеющих положительную динамику результатов воспитания и образования в течение учебного года;</p> <p>28) Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в области современных педагогических технологий, ИКТ в течение учебного года;</p> <p>29) Количество реализуемых в образовательно-воспитательном процессе программ медиатеки;</p> <p>30) Доля педагогов учреждения победителей, призеров (лауреатов) конкурсов всероссийского, окружного, регионального, муниципального уровней;</p> <p>31) Доля педагогов, представивших опыт на региональном, муниципальном уровнях;</p> <p>32) Доля педагогов, имеющих высшую, первую квалификационную категорию;</p> <p>33) Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование;</p> <p>34) Доля педагогов, имеющих награды;</p> <p>35) Организация и реализация программ здоровьесберегающего образования;</p> <p>36) Доля воспитанников, принимающих участие в физкультурно-спортивных мероприятиях;</p> <p>37) Доля дней, пропущенных воспитанниками по болезни к общему числу пропущенных дней;</p>
--	---

	<p>38) Отсутствие замечаний по использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий финансово-хозяйственной деятельности);</p> <p>39) Привлечение дополнительных средств на развитие ОО;</p> <p>40) Доля денежных средств, потраченных на материально-техническое обеспечение организации, от общих расходов на содержание образовательной организации;</p> <p>41) Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся, воспитанников и работников во время образовательного процесса;</p>
Адрес размещения программы в сети Интернет	<a href="http://dou-zarya.caduk.ru/">http://dou-zarya.caduk.ru/</a>

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛЕВУШКА»

### 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

МДОУ «Детского сада «Левушка» был открыт 6 сентября 2012 г. Представляет собой отдельно стоящее здание, расположенное в жилом секторе р.п. Верхняя Синячиха. Ближайшее окружение жилые дома и АЦРБ, районная библиотека, физкультурно - спортивный комплекс «Орион». Учредителем является муниципальное образование Алапаевское.

Детский сад имеет бессрочную Лицензию на право ведения образовательной деятельности № 17561 от 07 ноября 2013г.

Детский сад работает по 5-ти дневной рабочей недели с 7.15 до 17.15

Основной вид передвижения детей и взрослых пеший. Имеются подъездные автомобильные пути к зданию детского сада с северной и восточной сторон здания.

### 1.2. Состав воспитанников

В настоящее время в детском саду функционирует 8 групп, количество детей 170 человек. Из них: детей раннего возраста 44 человек, детей дошкольного возраста –126 ребенка. Средняя наполняемость групп 20,9 человека.

В 208-2019 учебном году в ДОУ было укомплектовано 8 групп:

- группа раннего возраста (от 1,5 до 3л) – 44ребенка;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 37 ребенка;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) –42 детей;
- старшая группа (от 5 до 7 лет) – 25 детей;
- подготовительная (от 6 до 7 лет) – 22 ребенка

Среди воспитанников: мальчиков 53 % и девочек 47 %

## Анализ посещаемости воспитанниками ДОО

Год	Средне списочный состав детей	План посещаемости д/дней	Пропущено д/дней		Фактическая посещаемость/ %
			Всего/дн.	за год на 1 ребенка/дн.	
2017	170	23465	4700	49,5	79,9%
2018	170	24700	5152	51,5	79,1 %

Общий процент посещаемости от плана за 2017 год составил 79,1 %. Самый высокий процент посещаемости отмечен в средней группе (98,6%), самый низкий – в первой группе раннего возраста (72,6%). На наш взгляд, это связано с длительным адаптационным периодом а также с безответственным отношением части родителей к здоровью своих и других детей в группе (родители занимаются дома самолечением, приводят детей, сбив температуру дома, часто дети посещают ДОО с выделениями из носа, все это приводит к началу заболевания других детей в группе). Ослаблено внимание со стороны персонала к детям во время прогулки, несистемное проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий. В осеннее-зимний период года пониженный уровень температурного режима в группах.

Анализ социального статуса семей выявил, что в дошкольном учреждении воспитываются дети из полных (79%), из неполных (21%) и многодетных (18%) семей. Основной состав родителей – среднеобеспеченные, с высшим образованием (19%) и средним профессиональным образованием (80%).

## 2. Структура управления дошкольного образовательного учреждения

### 2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

МКДОУ «Детский сад п.»Левушка» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г., № 273, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Конвенцией ООН о правах ребёнка;

Уставом МКДОУ «Детский сад п.Заря общеразвивающего вида»;

СанПиНом 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г., №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Договором между ДОО и родителями (законными представителями);

Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;

Локальными актами;

Штатным расписанием;

Документами по делопроизводству Учреждения;

Приказами заведующего МДОУ «Детский сад «Левушка»

Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОО;

Правилами внутреннего трудового распорядка ДОО;

Правилами внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников);

Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО;

Расписанием НОД, учебной нагрузки;

Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

### 2.2. Формы и структура управления

Управление детского сада строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДООУ. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления ДООУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются: Наблюдательный Совет, Педагогический совет, Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, которые действуют на основании Положений, регламентирующих их деятельность.

На административном и производственном совещаниях решаются оперативные вопросы.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

- Заведующая Болдышевская Ю.В.;
- заместитель заведующего по воспитательно – методической работе Подкорытова Е.В.;
- заместитель заведующего по хозяйственной работе Трескова Н.Н.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующая, которая подотчетна Учредителю.

Разграничение полномочий между Педагогическим советом, Наблюдательным Советом ДООУ и руководителем закрепляется Уставом и локальными нормативными актами детского сада.

В целях инициирования участия педагогов в самоуправлении детского сада создаются временные творческие коллективы педагогов для решения проблем, возникающих в образовательном процессе.

На основе договорных отношений детский сад взаимодействует со всеми учреждениями и службами района, обеспечивающими режим функционирования детского сада.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников Образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Открытость и доступность информации о деятельности МКДООУ «Детский сад «Левушка» обеспечивается через следующие формы:

- публичное представление результатов деятельности детского сада на общих родительских собраниях;
- отчеты заведующего о результатах работы детского сада на Наблюдательном Совете ДООУ;
- публичное представление деятельности детского сада на официальном сайте МДООУ «Детский сад «Левушка».

Сайт обеспечивает открытость и доступность информации, определенной ст.29 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582, Федеральным законом РФ «О некоммерческих организациях».

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1. Материально-техническая база МКДОУ «Детский сад «Левушка»

##### Типовые характеристики здания:

Тип - дошкольное учреждение                      год постройки - 2012  
Благоустроенная территория - 9999 кв. м                      участки - 8  
спортивно - игровая площадка – 1  
Общая площадь здания (2 этажа) -2200 кв. м

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

В детском саду:

- групповые помещения – 8
- спальни -8
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет специалиста по кадрам - 1
- кабинет учителя-логопеда – 1
- музыкальный зал -1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1

Информация о наличии технических средств обучения, используемых в образовательном процессе:

Технические средства обучения	
Экранно-звуковые	Телевизор - 1
	Компьютер - 1
	Мультимедийный проектор - 1
	Ноутбук - 2
Звуковые	Музыкальный центр - 1
	Микрофон - 1
	синтезатор - 1

В ДОУ имеется достаточный набор компьютерного, музыкального, видео сопровождения образовательного процесса.

#### 3.2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

В детском саду ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции, В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно-пространственная среда открывает нашим воспитанником весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

### 3.3. Информатизация образовательной деятельности

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	есть
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	нет
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):	
- всего	8
- из них используются в образовательном процессе	2
проектор	1
экран	1

### 3.4. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое назначение
Методические материалы и пособия в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования	Основная образовательная программа дошкольного образования «Детство», методическая литература – 100% Художественная литература – 100 %

### 3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса

Информация о педагогических кадрах МДОУ «Детский сад «Левушка» на 01.09.2018 года

Воспитатель	12
Музыкальный руководитель	2
Учитель-логопед	1
Инструктор по физической культуре	1
Категория	
Высшая квалификационная категория	2
Первая квалификационная категория	9

Соответствие занимаемой должности	6
Образование	
Высшее профессиональное	13
Среднее профессиональное	4
Возрастной ценз	
55 и	1
40-55 лет	10
30-40 лет	3
20-30 лет	3
Стаж работы	
более 15	7
10-15 лет	5
5-10 лет	2
0-5 лет	3
Курсы повышения квалификации (не менее 72)	10

Средний возраст педагогического коллектива 40 лет. В 2017 году в ДОО пришли два молодых педагога. Увеличивается количество педагогов с высшим образованием.

#### Качественные изменения состава педагогических кадров

Количество педагогов, имеющих категорию	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018
Имеют высшую категорию	0	1 – 9 %	1 – 9 %
Имеют первую категорию	9 – 82%	10 – 91 %	8 – 73 %
Имеют вторую категорию (соответствие занимаемой должности)	0	0	0

Количество категорированных (%)	9 -82%	0	9 – 82 %
Не имеют категории	2 – 18 %	0	2 – 18 %

Два вновь поступивших педагога вступят в процесс аттестации на соответствие занимаемой должности в 2019 году, согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. № 276 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

За 2015-2017 годы все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации по образовательным программам ФГБОУ ВПО УГПУ, ГАОУ ДПО СО «ИРО», СКИРО ПК и ПРО, Уральский центр инновационных образовательных технологий, г. Екатеринбург и др. 27% педагогических работников прошли профессиональную переподготовку. Требуется прохождение профессиональной подготовки еще двум воспитателям.

### 3.6. Результаты методической работы

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагога, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантиями повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОО используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, проектная деятельность, работа творческих групп.

Активные методы обучения позволили сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций.

Педагоги в течение учебного года посещали муниципальные методические мероприятия, на которых знакомились с опытом работы других дошкольных учреждений. Интересный опыт работы брали на вооружение, и применяли в практику своей работы. Делились собственным опытом взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагогический коллектив работает над созданием благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированием основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Подтверждением эффективности управления качеством дошкольного образования является неоднократное представление педагогами своего опыта работы в рамках различных конкурсов, семинаров, публикаций разного уровня.

Достижения педагогов в 2017-2018 учебном году:

№	Наименование мероприятия	Участие в мероприятии, форма участия	ФИО участника	Дата проведения мероприятия	Результат участия
	Муниципальное методическое объединение одного возраста «Конкурс чтецов»	Подготовка ребенка к конкурсу, чтение стихотворения «Родина»	1 ребенок, 6 лет; Соколова Яна Валерьевна	09.11.18	Сладкий приз, Грамота МКОУ ДПО «ИМЦ» ребенку и благодарность педагогу

	Муниципальный конкурс детского рисунка  «Я рисую мир!»	Рисунок на выставке «Сохраним этот яркий мир»	1 ребенок, 4 г., Молокова Анна Викторовна	27.09. – 15.10.17	Сертификат МКОУ ДПО «ИМЦ»
	Акция «Родительский патруль»	Профилактика нарушения ПДД	Соколова Яна Валерьевна. Деева Н.В.,	16.11.17	
	ММО педагогов ДО раннего возраста  Тема: «Сенсорное воспитание детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Участие в выставке методических и дидактических пособий «Сенсомоторное развитие детей раннего возраста в условиях детского сада»	Чумакова Анна Юрьевна          Чумакова Анна Юрьевна	13.12.17	Сертификат МКОУ ДПО «ИМЦ»
	ММО среди педагогов малокомплектных детских садов, Тема: «Воспитательные технологии в образовательной деятельности детского сада»	Мастер – класс «Клубный час" как способ взаимодействия с родителями»	Соколова Яна Валерьевна	21.11.17	Сертификат участника МКДОУ «Костинский детский сад общеразвивающего вида»
	Муниципальный творческий конкурс «Символ года - 2018»	Изготовление поделок	3 ребенка, бл., Соколова Я.В.	12.17	Сертификаты МКОУ ДПО «ИМЦ»
	<u>Конкурс методических разработок номинация</u> «Игровое	Сценарий родительского собрания «Игра или экспериментиро	Упорова Ксения Александровна,	20.12.17	Сертификат МКОУ ДПО «ИМЦ»

пространство дошкольного детства»	вание – вот в чем вопрос?»	Чумакова Анна Викторовна воспитатель		Сертификат МКОУ ДПО «ИМЦ»
	НОД «В гостях у бабушки Агафьи»	Пятыгина Яна Викторовна, Глухих Татьяна Михайловна	20.12.17	Сертификат МКОУ ДПО «ИМЦ»
	Сценарий развлечения «День рождения Деда Мороза»	Медведева Ольга Ивановна		Сертификат МКОУ ДПО «ИМЦ»
Поликультурное развитие дошкольника	«Развитие любознательности и активности у детей старшего дошкольного возраста через реализацию проекта «Путешествие в тундру».	Зотеева Ирина Владимировна		Сертификат МКОУ ДПО «ИМЦ»
Муниципальная олимпиада детей старшего возраста «Хочу все знать»	на базе МДОУ «Детский сад «Левушка»	3 ребенка, 6 л Соколова Я.В.	12.17	Сертификаты участников
Муниципальный этап XI областного фестиваля «Грани таланта»	Выступление коллектива в номинации: хореографии	Чумакова Анна Викторовна, Пятыгина Яна Викторовна, Упорова Ксения Александровна, Харлова Елена Николаевна, Бучнева Татьяна Викторовна	03.18	Грамота Свердловской областной организации Профсоюза работников народного образования: лауреаты, индивидуальные сертификаты участников
Муниципальная олимпиада детей среднего возраста «Хочу все знать»	На базе Заринского детского сада	Третьякова Л.В. Медведева О.И., Пятыгина Я.В. 7 детей, 4 г.	10.04.-11.04.2018	-
Легкоатлетическая эстафета на приз Администрации МО Алапаевское	Забег в группе дошкольников	6 детей, 6-7 лет, Бучнева Татьяна Викторовна	01.05.18	Сладкие призы детям, Грамота за призовое место 1 ребенку
Региональный	Тема форума:	Пятыгина Яна	14.05.18	Диплом

	этап Всероссийского форума «Педагоги России инновации в образовании»	«Человек будущего» Слушатель в четырех секциях	Викторовна		участника форума
	Муниципальное методическое объединение среди педагогов детей раннего возраста	Сообщение: «Роль взрослого в воспитании ребенка раннего возраста»	Упорова Ксения Александровна	16.05.18	
	Итоговое ММО педагогов дошкольного образования	Презентация «Клубный час" как способ взаимодействия с родителями» (с дополнением)	Соколова Яна Валерьевна	22.05.18	Благодарственное письмо МКОУ ДПО «ИМЦ»
	Фестиваль детского творчества «Широка страна моя родная»	Выступление с танцевальной композицией «Радуга желаний»	Медведева Ольга Ивановна 7 детей, 5- 7 лет	02.06.18	Благодарственное письмо Управления образования МО Алапаевское
Рисунки: «У бабушки на подворье» «Широка страна моя родная», «Край родной»,		4 ребенка, 3 -5 лет; педагоги: Соколова Я.В., Зотеева И.В., Пятыгина Я. В., Упорова К.А.			
Оформление выставки в Доме Культуры «Широка страна моя родная»		Бучнева Татьяна Викторовна, Третьякова Л.В.	30.05.18		
	Муниципальное мероприятия «Мечты сбываются»	Участие в праздничном мероприятии, посвященному выпускникам общеобразовательных школ	Медведева Ольга Ивановна 7 детей, 5 -7 лет	27.06.18	

### 3.7. Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению их здоровья

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

## Данные по заболеваемости детей

### Сравнительный анализ заболеваемости

Заболевания	2017 (I полугодие)	2018 (I полугодие)
ОРВИ	<b>79</b>	<b>95</b>
ОКИ	<b>6</b>	<b>5</b>
Ветряная оспа	<b>0</b>	<b>28</b>
Прочие заболевания	73	80
Количество случаев	158	208

В целом, заболеваемость ОРВИ в 2018 году выше по сравнению с предыдущим годом. Одной из причин этого является увеличение наполняемости групп детей раннего и дошкольного возраста. Вновь прибывшие дети, неадаптированные к условиям образовательного учреждения, вследствие чего частые простудные заболевания. Кроме того, в текущем году 28 воспитанников переболели ветряной оспой. Рост заболеваемости детей происходит в осеннее- зимний период.

В ДОУ разработана и внедрена Комплексная программа здоровье. Учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, разработан комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закалывающим процедурам, которые подходят для всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей, утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питье и др.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

### 3.8. Организация питания в дошкольном образовательном учреждении

Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе примерного 20-дневного меню, утвержденного приказом заведующего ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы в течение недели. Между завтраком и обедом дети получают фруктовые соки или фрукты. Средняя стоимость дня питания в 2017 году составила 81 рубль. При составлении меню-требования учитываются все медицинские

противопоказания в продуктах питания. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

### Выполнение норм питания за 2017 год

наименование продукта	норма, (грамм)	по ДОУ	
		абсолютная	%
Масло слив.	20	18,0	90
Молоко+кефир	338	340,0	100,6
Творог	30	28,6	95,3
Сметана	8	7,6	95,0
сыр	6,4	6,1	95,3
Яйцо	23	22,2	96,5
Мясо говядина	60,5	61,3	101,3
Кура	27	28,0	103,7
Картофель	176	180,0	102,3
Овощи	240	210,0	87,5
сухофрукты	11	11,0	100,0
Крупы	32	33,0	103,0
мука	22	21,6	98,2
Макаронные изделия	9	9,5	105,5
Масло раст.	8	6,0	75,0
Рыба	39	38,4	98,5
Сахар	36	36,2	100,6
Хлеб	113	113,0	100,0
сок	100	50,0	50,0

При организации питания соблюдены возрастные физиологические нормы суточной потребности детей в основных пищевых веществах. Полученные данные показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены на 100 %, калорийность соответствует норме.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия, в состав которой входят администрация и воспитатели.

### 3.9. Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации дошкольного учреждения и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Цель: обеспечение безопасности воспитанников и работников детского сада во время их трудовой и воспитательно-образовательной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, террористическую безопасность.

Мероприятия, направленные на обеспечение комплексной безопасности воспитанников ДООУ:

Нормативно-правовая деятельность:

- имеется Паспорт антитеррористической защищенности и противодиверсионной защищенности МДОУ «Детский сад «Левушка»
- имеются планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности;
- имеется план безопасного подхода к зданию МДОУ «Детский сад «Левушка»;
- сформированы нештатные группы (звенья);
- на новый учебный год (так же, как и на предыдущие годы) изданы приказы:
  - «Об охране труда и соблюдении техники безопасности». Приказ № 69 от 03.07.2018г;
  - «О создании комиссии для проведения спортивного оборудования, инвентаря, готовности МДОУ «Детский сад «Левушка» и его филиалов к новому учебному году, к отопительному сезону 2018/2019 гг..». Приказ № 67 -от 03.07.2018г;
  - «О создании комиссии для проверки состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачного помещения». Приказ № 67/1 от 03.07.2018г;
  - «Об установлении противопожарного режима» Приказ № 70 от 03.07.2018г.
  - «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность». Приказ № 68 от 03.07.2018г;
  - «О порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях, помещениях МДОУ «Детский сад «Левушка» в 2018- 2019 учебном году». Приказ № 68/1 от 03.07.2018г;
  - «О добровольной пожарной дружине». Приказ № 71 от 03.07.2018г;
  - «О создании гражданской обороны в МДОУ «Детский сад «Левушка» и его филиалах». Приказ № 72 -У от 03.07.2018г;
  - «О назначении ответственного лица за информационную безопасность безопасности МДОУ «Детский сад «Левушка» и его филиалах. Приказ № 77 от 03.07.2018г;
  - «О назначении ответственного за электрохозяйство» Приказ № 73 от 03.07.2018г ;
  - «О назначении ответственного за состояние теплового оборудования». Приказ № 74 от 03.07.2018г;
  - «Об организации пропускного режима на территорию и в здание ДООУ». Приказ № 83 от 03.07.2018г;
  - «О назначении ответственного лица за систему видеонаблюдения МДОУ «Детский сад «Левушка». Приказ № 79 от 03.07.2018г;

- «О назначении ответственного лица за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ МДОУ «Детский сад «Левушка». Приказ № 81 от 03.07.2018г

- ведутся журналы инструктажей: по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей, при действиях при чрезвычайных ситуациях.

#### Организационные мероприятия

- вокруг здания имеется ограждение, высотой 1,6 м. в исправном состоянии;
- калитки открываются только на время прихода и ухода детей из учреждения;
- ворота оборудованы навесными замками;
- во время пребывания детей в ДОО все двери в здании, кроме одной, закрыты;
- осмотр территории проводится ежедневно дворником и 1 раз в неделю завхозом с записью в карту осмотра территории;
- имеется «тревожная кнопка»;
- имеется стационарный телефон в свободном доступе для сотрудников;
- во время отсутствия детей и сотрудников в здании (в ночное время, праздничные дни) организовано дежурство сторожами.

Оформлены стенды по пожарной безопасности, дорожной безопасности, профилактике экстремизма и терроризма; в каждой группе имеется уголок безопасности для родителей, памятки по обучению детей правилам безопасности.

#### Заключены договора:

- «Об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны в случае угрозы безопасности граждан»
- по техническому обслуживанию установок тревожной сигнализации (тревожная кнопка)
- по технической поддержке, круглосуточному контролю и поддержанию работоспособности оборудования для дублирования сигналов «Пожар» на ПЦН ПЧ и системы объектового оповещения.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам профилактики дорожной и пожарной безопасности. В детском саду разработано тематическое планирование для дошкольных групп, созданы центры безопасности с разнообразным дидактическим материалом и учебно-наглядными пособиями.

С целью обеспечения безопасности детей, в 2017 году прошли курсовую подготовку все педагоги по программе «Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации»; в 2018 году заведующий и 3 педагога прошли обучение по программе «Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма в условиях образовательной организации»

С целью формирования у дошкольников навыков безопасного поведения и повышение родительской компетентности в этой области в 2017-2018 учебном году проведены следующие мероприятия:

- учебно-тренировочное занятие по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада. (под контролем АРО ВДПО);
- тематические родительские собрания по соблюдению правил пожарной и дорожной безопасности;
- организованы конкурсы творческих работ дошкольников (В соответствии с годовым планом работы) и итоговая выставка «Безопасность превыше всего»
- тематические развлечения с детьми по правилам дорожного движения: «В гостях у светофора» и «Красный, желтый, зеленый»

Случаев травматизма детей и сотрудников в течение 2017 года не было.

### 3.10. Социальная активность и социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

МДОУ «Детский сад «Левушка» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей на постоянной основе сотрудничает с муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детско-юношеской спортивной школой» МО Алапаевское. Ежегодно команда воспитанников старшего дошкольного возраста, состоящая из равного количества девочек и мальчиков участвует в соревнованиях – муниципальной Спартакиаде дошкольников на базе МБУ «Физкультурно-спортивный центр “Урожай” МО Алапаевское. Спартакиада состоит из 4 этапов, которые проходят на протяжении всего учебного года. Кроме этого воспитанники МДОУ принимают активное участие в других спортивных мероприятиях: ежегодная легкоатлетическая эстафета на приз Администрации МО Алапаевское, во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России- 2018») (2015, 2016, 2017) в муниципальном образовании Алапаевское и др.

Многолетнее сотрудничество с МОУ ДОД « ДЮСШ» приносит не только огромную радость детям, но и позволяет решить проблему удовлетворения потребности дошкольников в движении, качественно развивать их физические качества.

### 3.11. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения

Дошкольное учреждение получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей.

Использование МДОУ «Детский сад «Левушка» средств субвенции на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования

Код показателя	Дата отчета - 01.08.2018	Величина показателя
10	фактическая среднесписочная численность педагогических работников (с учетом внешних совместителей)* - всего, человек	22,3
20	среднесписочная численность педагогических работников в период оформления муниципальными дошкольными образовательными организациями лицензии на осуществление образовательной деятельности , человек	22,3
30	фактическая среднесписочная численность педагогических работников – всего, человек	21,5
	из них:	
40	среднесписочная численность не педагогических работников в период оформления муниципальными дошкольными образовательными организациями	21,5

	лицензии на осуществление образовательной деятельности, человек	
50	фактически начисленный фонд оплаты труда работников*, рублей	8 613 057, 29
	в том числе:	
60	фонд оплаты труда работников, осуществляющих педагогическую деятельность*, рублей	5 558 849,23
70	фонд оплаты труда не педагогических работников*, рублей	3 054 208,06
80	получено средств из областного бюджета*- всего, рублей	14 466 900,00
90	получено на оплату труда с начислениями*, рублей	14 178 300,00
100	получено на учебные расходы, обеспечивающие образовательный процесс*, рублей	288 600,00
110	объем средств, перечисленный на лицевые счета МКДОУ	14 466 900, 00
	в том числе:	
120	на оплату труда с начислениями	14 178 300,00
130	на учебные расходы, обеспечивающие образовательный процесс*, рублей	288 600,00
140	кассовые расходы, произведенные муниципальным дошкольным образовательной организацией*, рублей	7 704 208,40
	в том числе:	
150	кассовые расходы по оплате труда с начислениями*, рублей	7 704 208,40
	в том числе:	
160	кассовые расходы по оплате труда работников, осуществляющих педагогическую деятельность*, рублей	5 007 208,46
170	в том числе кассовые расходы по оплате труда педагогических работников в период оформления муниципальными дошкольными образовательными организациями лицензии на осуществление образовательной деятельности*, рублей	5 007 208,46
180	кассовые расходы по оплате труда не педагогических, работников*, рублей	2 696 472,94
190	в том числе кассовые расходы по оплате труда не педагогических, работников в период оформления муниципальными дошкольными образовательными организациями лицензии на осуществление образовательной деятельности*, рублей	2 696 472,94
200	ежемесячная компенсационная выплата педагогическим и непедагогическим работникам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им трехлетнего возраста*, рублей	0,00
210	кассовые расходы по начислениям на оплату труда*, рублей	1 723 278, 39
	в том числе:	
220	начисления на оплату труда педагогических работников*, рублей	1 120 130,95
230	в том числе начисления на оплату труда педагогических работников в период оформления муниципальными дошкольными образовательными организациями лицензии на осуществление образовательной деятельности*, рублей	1 120 130,95
240	начисления на оплату труда не педагогических работников*, рублей	603 147, 44

250	в том числе начисления на оплату труда не педагогических работников в период оформления муниципальными дошкольными образовательными организациями лицензии на осуществление образовательной деятельности*, рублей	603 147, 44
340	остаток не использованных в 2018 году средств на лицевых счетах МКДОУ, рублей по отношению на 01.08.18	6 762 691,60
	в том числе:	
350	на оплату труда с начислениями, рублей	6 474 091,60
360	на учебные расходы, обеспечивающие	288 600,00

Таким образом, осуществляется финансирование социально-защищенных статей (зарплата, питание детей, коммунальные услуги, обеспечение безопасности учреждения).

#### 4. Организация воспитательно-образовательной деятельности

##### 4.1. Режим работы ДОУ.

Образовательное учреждение работает в режиме 10,5 часов в день, пять дней в неделю.

Часы работы: с 7.15 до 17.45

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

##### 4.2. Объем образовательной нагрузки.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и реализуется через:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей и планируется с учетом следующих особенностей:

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

- 1 младшая группа – 1 час 30 минут
- 2 младшая группа – 2 часа 30 минут
- средняя группа – 3 часа 20 мин
- старшая группа – 4 часов 50 минут
- Подготовительная к школе группа – 7 часов 30 минут

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности регламентируется в зависимости от возраста детей и составляет:

- 1 младшая группа – не более 10 минут
- 2 младшая группа – не более 15 минут
- средняя группа – не более 20 минут
- старшая группа – не более 25 минут
- подготовительная к школе группа – не более 30 минут

В младшей группе (от 2 до 3 лет) непосредственно образовательная деятельность (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). В теплое время года

непосредственно образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах дошкольного возраста составляет:

- 2 младшая группа – не более 30 минут
- средняя группа – не более 40 минут
- старшая группа – не более 45 минут
- подготовительная к школе группа – не более 1 часа 30 минут

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В течение дня обеспечен баланс разных видов деятельности и соблюдается режим дня в соответствии с возрастом воспитанников. Виды деятельности, их количество гибко меняются в зависимости от интересов, особенностей развития детей, состояния их здоровья, успехов в усвоении программного материала.

#### 4.2. Взаимодействие с родителями воспитанников

Важным направлением деятельности ДОУ является работа с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ.

Основная цель работы над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи является формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Педагогический коллектив ДОУ использовал традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки - передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные («Клубный час», тренинги, опросы, анкетирование и др.) формы общения, суть которых – обогатить родителей педагогическими знаниями.

Большое внимание уделяется педагогическому просвещению родителей средствами наглядной пропаганды. Педагогами изготовлены информационные стенды по временам года с рекомендациями для родителей, в каждой возрастной группе выпущены информационные бюллетени «Что должен знать и уметь ребенок», оформлены рекомендации по развитию речи дошкольников, игры на улице и дома, «Мелкая моторика», «Корь, как её избежать?», «Скоро в школу», «Мой портфель», «Знайте правила

движенья, как таблицу умноженья».

Родители стали активными участниками творческих выставок ДООУ «Овощное ассорти», «Волшебная скорлупка», «Букет в подарок», «Пасхальные мотивы», муниципального творческого конкурса «Я рисую мир», «Широка страна моя родная», в областном конкурсе по духовно – нравственному воспитанию «Ручейки добра», «Овощной переполох». Ежегодно родители вместе с детьми принимают участие в муниципальном фестивале «Широка страна моя родная», муниципальной Спартакиаде.

Традиционно родители являются активными партнёрами в организации предметно-пространственной среды, озеленения территории учреждения, пополнения и оснащения игровых уголков в группах.

По результатам анкетирования родителей в 2016-2017 учебном году «Изучение мнения родителей о качестве оказания ДООУ образовательных услуг» в анкетировании приняло участие 97 родителей из 150, это 65%.

83% - считают, что содержание и уровень образовательного процесса в ДООУ соответствует требованиям времени;

71% - ребенок не испытывает трудностей в освоении образовательной программы ДООУ;

83% - оценка качества образования отличная и хорошая

80% - удовлетворены решениями педагогического коллектива по вопросам образования и воспитания ребенка;

83% - рекомендовали бы детский сад своим родственникам и знакомым.

Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками. Дается всегда положительная информация о ребенке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

## 5. Результаты образовательной деятельности

### 5.1. Анализ уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Анализ уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям осуществляется в соответствии с программой «Детство».

Анализ достижений детей в рамках выполнения основной общеобразовательной программы позволяет увидеть проблемы, которые требуют дальнейшего разрешения.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в 2017-2018 уч. году.

Образовательная область	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не достаточно развиты
Физическое развитие	96%	4%
Социально-коммуникативное	98%	2%
Познавательное развитие	95%	5%
Речевое развитие	92%	8%
Художественно-эстетическое	92%	8%

Результаты педагогической диагностики позволяют говорить об успешном освоении воспитанниками образовательной программы. В сфере физического развития остаются проблемы по развитию у детей навыков метания и прыжка, по формированию представлений о здоровом образе жизни.

В речевом, направлении развития детей, требуется продолжение работа над совершенствованием связной речи дошкольников. Остаются проблемы в умении строить речь-рассуждение, речь-доказательство. Продолжать развитие литературной речи у детей.

Приобщать детей к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

В художественно-эстетическом направлении развития детей требуется продолжение работы над развитием музыкальной деятельности, приобщение детей к музыкальному искусству.

Анализ речевого развития детей в этом учебном году показал, что в детском саду у детей имеют различные речевые нарушения. Поэтому продолжил работу учитель-логопед.

В 2017-2018 учебном году на логопункте ДОУ занималось 24 ребенка из старшей группы (5-7 лет).

На конец учебного года из 11 детей подготовительной группы у 5 детей полностью сформировано звукопроизношение, у 4 детей звуки поставлены, но не автоматизированы в самостоятельной речи, 2 детям рекомендовано продолжить занятия с учителем-логопедом в школе. Результативность работы составила 82 %.

### 3.2. Участие воспитанников в конкурсах, в выставках, в соревнованиях.

год	Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях
2017г	<p>Воспитанники детского сада являются участниками и победителями конкурсов различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- II Всероссийский конкурс «Мое овощное лето», (20.09.17г.), диплом II степени, «Благодарственное письмо за подготовку участника конкурса »;</li> <li>- Муниципальный конкурс детского рисунка «Я рисую мир!» (27.09. 2017 г.);</li> <li>- Муниципальный конкурс чтецов, в рамках муниципального этапа XXVI Международных Рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества», (09.11.17г.) – Грамота победителя в номинации «Приз зрительских симпатий», «Благодарность за подготовку участника конкурса»;</li> <li>- Муниципальная олимпиада дошкольников «Хочу все знать», 3 участника; (декабрь 2017);</li> <li>- Муниципальный творческий конкурс «Символ года - 2018», 3 участника;</li> </ul>
2018г	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальная олимпиада дошкольников «Хочу все знать», (март 2018), дети старшего возраста;</li> <li>Муниципальная олимпиада дошкольников «Хочу все знать», 6 участников; (апрель 2018), - дети среднего возраста;</li> <li>- Легкоатлетическая эстафета на приз Администрации МО Алапаевское, (II место);</li> <li>- Муниципальный фестиваль детского творчества «Широка страна моя родная» (02.06.18), танец;</li> <li>- Муниципальный фестиваль детского творчества «Широка страна моя родная» (02.06.18), рисунки, 4 участника;</li> </ul>

Таким образом, в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Левушка» созданы ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования *миссия* дошкольной образовательной организации определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), властных структур дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией цель деятельности дошкольной образовательной организации является: совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,
- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели деятельности дошкольной образовательной организации - в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ.

## РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, предопределены требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В связи с этим данный раздел Программы представлен как совокупность нескольких проектов:

Проект № 1. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Проект № 2. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Проект № 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Проект № 4. Финансовые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Проект № 5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Данные проекты обусловлены перечнем групп условий ФГОС дошкольного образования.

**Проект № 1.** Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители/соисполнители
	начало	окончание		
1. Обеспечение преемственности ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования:	2018	2022	Подкорытова Е.В. зам. заведующего по ВМР	Воспитатели групп
1.1. Годовой план работы по преемственности ДОУ и начальной школы	Ежегодно		Подкорытова Е.В. зам. заведующего по ВМР	
1.2. Ежегодная конференция по преемственности ДОУ и начальной школы	Ежегодно		Подкорытова Е.В. зам. заведующего по ВМР	Воспитатели групп
1.3. Посещение уроков в начальной школе (Октябрь)	Ежегодно (Октябрь)		Подкорытова Е.В. зам. заведующего по ВМР	Воспитатели групп
1.4. Посещение занятий учителями начальной школы (апрель)	Ежегодно (Апрель)		Подкорытова Е.В. зам. заведующего по ВМР	Воспитатели групп
1.5. Приглашение учителей начальной школы на родительские собрания в ДОУ	Ежегодно (Март)		Подкорытова Е.В. зам. заведующего по ВМР	Воспитатели групп
2. Соблюдение требований к	2018	2022	Болдышевская	

наполняемости групп с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программы:			Ю.В. заведующая	
2.1. Прием детей в ДОУ строго по направлениям управления образования	Постоянно		Болдышевская Ю.В. заведующая	
2.2. Анализ медицинских карт детей	Постоянно, при приеме детей в ДОУ		Болдышевская Ю.В. заведующая	Медсестра, педагог-психолог
2.3. Организация работы ПМПК ДОУ	Постоянно		Подкорытова Е.В. зам. заведующего по ВМР	Медсестра, педагог-психолог, учитель-логопед
2.4. Организация работы ПМПК ясельных групп	1 раз в квартал		Болдышевская Ю.В. заведующая	Медсестра, зам. заведующего по ВМР, педагог-психолог
3. Соблюдение требований к максимально допустимому объему образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН:	2018		Болдышевская Ю.В. заведующая	Медсестра, зам. заведующего по ВМР
3.1. Анализ основной общеобразовательной программы МДОУ «Детский сад «Левушка»	Ежегодно		Болдышевская Ю.В. заведующая	Подкорытова Е.В., зам. заведующего по ВМР
3.2. Анализ годового плана работы	Ежегодно		Болдышевская Ю.В. заведующая	Подкорытова Е.В., зам. заведующего по ВМР
3.3. Организация и проведение оперативного контроля	Ежегодно		Болдышевская Ю.В. заведующая	Подкорытова Е.В., зам. заведующего по ВМР
3.4. Контроль образовательной деятельности	Ежегодно		Болдышевская Ю.В. заведующая	Подкорытова Е.В., зам. заведующего по ВМР
4. Использование в образовательной деятельности форм, методов, технологий работы с детьми, в т.ч. с детьми с ОВЗ, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям:	2018	Болдышевская Ю.В. заведующая	Болдышевская Ю.В. заведующая	Подкорытова Е.В., зам. заведующего по ВМР
4.1. Анализ медицинских карт детей	Постоянно, при приеме детей в ДОУ		Болдышевская Ю.В. заведующая	Медсестра, педагог-психолог
4.2. Организация работы ПМПК	Постоянно		Болдышевская	Медсестра,

ДОУ			Ю.В. заведующая	педагог-психолог, учитель-логопед
4.3.Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ	По рекомендациям ПМПК		Подкорытова Е.В. зам. заведующего по ВМР	Воспитатели групп, педагог-психолог, учитель-логопед
4.4.Контроль образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	Ежегодно		Болдышевская Ю.В. заведующая	Подкорытова Е.В. зам. заведующего по ВМР
5. Организация оценки индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика):	2018	2022	Болдышевская Ю.В. заведующая	Подкорытова Е.В. зам. заведующего по ВМР учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели групп
5.1.Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста	Ежегодно		Подкорытова Е.В. зам. заведующего по ВМР	Воспитатели групп
5.2.Речевая диагностика детей 3-7 лет	Ежегодно		Глухих А.М. учитель-логопед	Глухих А.М.. учитель-логопед
5.3. Психолого-педагогическая диагностика детей	Ежегодно		педагог-психолог	педагог-психолог
5.4.Корректировка основной общеобразовательной программы МКДОУ «Детский сад п.Заря»	Ежегодно		Болдышевская Ю.В. заведующая	Подкорытова Е.В.
5.5.Корректировка рабочих программ педагогов	Ежегодно		Подкорытова Е.В. зам. заведующего по ВМР	Воспитатели групп, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО
6. Создание условий, необходимых для организации социальной ситуации развития детей:	2018	2022	Подкорытова Е.В. зам. заведующего по ВМР	Воспитатели групп, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО
6.1. Обеспечение	Постоянно		Подкорытова Е.В.	Воспитатели

эмоционального благополучия детей: Семинары-практикумы, психологические тренинги с детьми и педагогами, психологическая и педагогическая диагностика			зам. заведующего по ВМР	групп, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО
6.2. Поддержка индивидуальности и инициативы детей: Открытые просмотры, выставки, праздники и развлечения, конкурсы, детские фестивали и др.	Постоянно		Подкорытова Е.В. зам. заведующего по ВМР	Воспитатели групп, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО
6.3. Установление правил взаимодействия в разных ситуациях: Тренинги, беседы о безопасности, минутки безопасности, чтение художественной литературы и др.	Постоянно		Подкорытова Е.В. зам. заведующего по ВМР	Воспитатели групп, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО
6.4. Построение вариативного развивающего образования: Создание развивающей предметно-пространственной среды, создание условий образования для детей с ОВЗ	Постоянно		Подкорытова Е.В. зам. заведующего по ВМР	Воспитатели групп, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО
6.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка: Родительские собрания, конференции, анкетирование, информирование через родительские уголки, памятки, буклеты и др.	Постоянно		Подкорытова Е.В. зам. заведующего по ВМР	Воспитатели групп, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО
7. Создание необходимых условий для диагностики нарушений развития детей, в т.ч. для своевременного выявления детей с ОВЗ:	2018	Подкорытова Е.В. зам. заведующего по ВМР	Болдышевская Ю.В. заведующая	Воспитатели групп, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО

7.1.Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста	Ежегодно		Подкорытова Е.В. зам. заведующего по ВМР	Воспитатели групп
7.2.Речевая диагностика детей 3-7 лет	Ежегодно		Глухих А.М. учитель-логопед	Глухих А. М., учитель-логопед
7.3. Психолого-педагогическая диагностика детей	Ежегодно		педагог-психолог	педагог-психолог
8. Оказание ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования:	2018	2022	Подкорытова Е.В. зам. заведующего по ВМР	Воспитатели групп, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО
8.1.Корректировка рабочих программ педагогов	Ежегодно		Подкорытова Е.В. зам. заведующего по ВМР	Воспитатели групп, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО
8.2.Корректировка основной общеобразовательной программы МКДОУ «Детский сад п.Заря общеразвивающего вида»	Ежегодно		Болдышевская Ю.В. заведующая	Подкорытова Е.В. зам. заведующего по ВМР

**Проект № 2.** Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители / соисполнители
	начало	окончание		
1. Комплектование образовательного учреждения руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ по необходимости	2018	2022	Болдышевская Ю.В. заведующая	Болдышевская Ю.В. заведующая
2. Предусмотрение	2018	2022	Болдышевская	Болдышевская

дополнительных должностей педагогических работников в Группы для детей с ОВЗ, имеющих соответствующую квалификацию для работы с детьми с данными ограничениями здоровья при наличии			Ю.В. заведующая	Ю.В. заведующая
3. Предусмотрение дополнительных должностей педагогических работников при организации инклюзивного образования	2018	2022	Болдышевская Ю.В. заведующая	Болдышевская Ю.В. заведующая
4. Мотивация педагогических работников ДОО к введению и реализации ФГОС ДО через консультации, прохождение курсовой подготовки, посещение ММК, организацию кураторства и др. формы работы	2018	2022	Болдышевская Ю.В. заведующая	Подкорытова Е.В. зам. заведующего по ВМР
5. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО, в ч для работы с детьми с ОВЗ	2018	2022	Третьякова Л.В., зам. заведующего по ВМР	Подкорытова Е.В. зам. заведующего по ВМР
6. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников	2018	2022	Болдышевская Ю.В. заведующая	Подкорытова Е.В. зам. заведующего по ВМР
7. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ДОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС ДО	2018	2022	Болдышевская Ю.В. заведующая	Подкорытова Е.В. зам. заведующего по ВМР
8. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС ДО в образовательной организации	2018	2022	Болдышевская Ю.В. заведующая	Подкорытова Е.В. зам. заведующего по ВМР
9. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ДО, в т.ч. в части инклюзивного	2018	2022	Болдышевская Ю.В. заведующая	Подкорытова Е.В. зам. заведующего по ВМР

образования				
-------------	--	--	--	--

**Проект № 3.** Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители, /соисполнители
	начало	окончание		
1. Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в т.ч. для эффективной работы с детьми с ОВЗ	2018	2022	Болдышевская Ю.В. заведующая	Подкорытова Е.В. зам. заведующего по ВМР, медсестра, воспитатели групп, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО
2. Создание условий в соответствии с правилами пожарной безопасности	2018	2022	Болдышевская Ю.В. заведующая	Трескова Н.Н., зам заведующего по АХР
2.1. Заполнение Акта обследования дошкольной организации	2018		Болдышевская Ю.В. заведующая	Трескова Н.Н., зам заведующего по АХР
2.2. Оформление паспорта безопасности	2018		Болдышевская Ю.В. заведующая	Трескова Н.Н., зам заведующего по АХР
2.3. Разработка плана реализации мероприятий по безопасности ДОУ	2018		Болдышевская Ю.В. заведующая	Трескова Н.Н., зам заведующего по АХР
3. Создание условий в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ	2018	2022	Болдышевская Ю.В. заведующая	Трескова Н.Н., зам заведующего по АХР Подкорытова Е.В. зам. заведующего по ВМР, медсестра, воспитатели групп, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО

3.1.Подбор мебели в соответствии с возрастом и ростом детей	2018	2022	Трескова Н.Н., зам заведующего по АХР	Воспитатели групп
3.2.Обеспечение безопасного пребывания детей в помещениях и на территории ДОУ	2018	2022	Трескова Н.Н., зам заведующего по АХР	Воспитатели групп, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО
4. Создание условий в соответствии с требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной среды, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ	2018	2022	Болдышевская Ю.В. заведующая	Трескова Н.Н., зам заведующего по АХР Подкорытова Е.В. зам. заведующего по ВМР, медсестра, воспитатели групп, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО
5. Создание условий для материально-технического обеспечения программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы)), в т.ч. для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ	2018	2022	Болдышевская Ю.В. заведующая	Трескова Н.Н., зам заведующего по АХР Подкорытова Е.В. зам. заведующего по ВМР

См. далее Приложение №3 к Программе развития

### РАЗДЕЛ 3. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Возможно возникновение неучтенных проблем при разработке данной Программы развития, требующих комплексного решения со стороны различных учреждений и субъектов образования, что не даст возможность реализовывать задачи образования в рамках отдельных направлений Программы развития в определенные в ней сроки.

Вариант полного государственного обеспечения развития ДОУ не может быть реализован в силу ограничений финансирования в сфере регионального и

муниципального образования и риска нечеткого определения реальных потребностей образовательного учреждения.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в процессе реализации программы развития дошкольного учреждения:

- финансово-экономические;
- социальные.

Финансово-экономические риски - сокращение предусмотренных бюджетных средств, что может вызвать отказ от решения ряда задач.

Социальные риски - возможна социальная напряженность из-за недостатка информации о реализуемых мероприятиях ДООУ, из-за разнонаправленных социальных интересов социальных групп.

Возможно возникновение рисков, связанных с изменениями в законодательстве, что может повлечь за собой изменения в структуре и содержании Программы развития, принципах ее ресурсного обеспечения и механизмах реализации. Для минимизации возможных отрицательных последствий, связанных с указанными рисками, в структуре управления Программой развития предусмотрено создание рабочей группы, занимающейся анализом хода реализации Программы развития на основе проводимых мониторинговых исследований.

Меры управления возможными рисками:

- мониторинг (социальные опросы);
- открытость и подотчетность на всех уровнях управления ДООУ;
- научно-методическое и аналитико-прогностическое сопровождение;
- информационное сопровождение.

#### **РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ**

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДООУ.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на Наблюдательном Совете ДООУ, Педагогическом совете.

#### **РАЗДЕЛ 5. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Цели, задачи и целевые показатели реализации Программы приведены в приложении № 1 к настоящей Программе.

#### **РАЗДЕЛ 6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

План мероприятий по выполнению Программы развития приведен в приложении № 2 к настоящей Программе.

**Перечень  
игрового оборудования для учебно-материального обеспечения, необходимого  
в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад Левушка»**

**1. Оборудование для игровой деятельности**

Тип материала	Наименование	Необходимо приобрести
Игрушки	Куклы средние (20 - 35 см) разные, в том числе разных рас и с гендерными признаками	30
Персонажи и ролевые атрибуты	Мягкие антропоморфные животные (средние и мелкие)	11 комплектов
	Набор кукол: семья (средние или 10 - 15 см)	11 комплектов
	Набор кукол: профессии (10 - 15 см)	11 комплектов
	Наручные куклы би-ба-бо	11 комплектов
	Наручные куклы би-ба-бо с открывающимся ртом	
	Набор персонажей для плоскостного театра	11 комплектов
	Набор персонажей для пальчикового театра	11 комплектов
	Наборы мелких фигурок (5 - 7 см):	11 комплектов
	домашние животные	11 комплектов
	дикие животные	11 комплектов
	динозавры, морские обитатели, пресмыкающиеся, насекомые	11 комплектов
	матрешки	50 штук
	солдатики (рыцари, богатыри)	30 штук
	ширма настольная, напольная для театрализованных игр	11 штук
	Игрушки - предметы оперирования	
Весы		8 штук
Чековая касса		8 штук
Коляска для средних кукол, складная		11 штук
Грузовик средних размеров		22 штуки
Автомобили разного назначения (средних размеров)		11 комплектов
Корабль, лодка (средних размеров)		11 штук
Самолет, вертолет (средних размеров)		11 штук
Набор: военная техника		11 комплектов

	Набор: самолеты (мелкие)	11 комплектов
	Набор: корабли (мелкие)	11 комплектов
	Ракета-робот (трансформер), мелкая	9 штук
	Подъемный кран (сборно-разборный, средний)	9 штук
	Набор: железная дорога (мелкая, сборно-разборная, механическая или электрифицированная)	9 штук
	Сборно-разборные автомобиль, самолет, вертолет, ракета, корабль	9 штук
	Луноход (автомобиль) с дистанционным управлением	9 штук
	Игровой модуль "Кухня" (соразмерный ребенку) с плитой и аксессуарами	11 модулей
	Игровой модуль "Мастерская" (соразмерная ребенку) с инструментами	11 модулей
	Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике	11 комплектов
	Кукольный дом (макет) для средних кукол	9 комплектов
	Кукольный дом (макет, сборно-разборный, для мелких персонажей)	9 комплектов
	Макет: замок/крепость	9 комплектов
	Тематические строительные наборы (для мелких персонажей):	9 комплектов
	город	9 комплектов
	крестьянское подворье (ферма)	11 комплектов
	зоопарк	11 комплектов
	крепость	9 комплектов
	гараж/бензозаправка (сборно-разборная)	9 комплектов
	аэропорт, вокзал, больница, полицейский участок и пр.	9 комплектов
	Набор мебели "школа" (для мелких персонажей)	9 комплектов
	Объемные или силуэтные деревья на подставках, мелкие (для ландшафтных макетов)	9 комплектов
Полифункциональные материалы	Объемные модули, крупные, разных форм	11 комплектов
	Крупный строительный набор	11 комплектов

## 2. Оборудование для игры с правилами

Тип материала	Наименование	Необходимо приобрести
Для игр на ловкость	Летающие колпачки	9 штук
	Настольный кегельбан	9 штук
	Настольный футбол или хоккей	9 штук
	Детский бильярд	9 штук
	Бирюльки (набор)	11 штук
	Блошки (набор)	11 штук

	Кольцеброс настольный	9 штук
	Серсо	18 штук
	Коврик с разметкой для игры в "классики"	9 штук
	Игры на координацию движения "рука-глаз" типа "восьмерка" и "объемная восьмерка"	9 штук
	Мячи, разные	11 комплектов
Для игр на развитие интеллектуальных способностей		
	Домино с тактильными или объемными элементами	22 комплекта
	Шахматы	30 комплекто

### 3. Оборудование для конструирования

Тип материала	Наименование	Необходимо приобрести
	Крупногабаритные пластмассовые напольные конструкторы со сборно-разборными элементами в виде прямоугольных параллелепипедов, треугольных призм, собираемых из плоских пластин разных размеров	9 наборов
	Крупногабаритные пластмассовые напольные конструкторы (с элементами без конструктивных возможностей соединения и с элементами, соединяющимися по принципу ЛЕГО)	11 наборов
	Комплект больших мягких модулей (22 -52 элемента)	11 комплектов
Конструкторы	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчишкам, и девочкам и имеющие детали различных конфигураций различные типы их соединения:	11 комплектов
	- по принципу ЛЕГО (в том числе конструкторы "Мягкие блоки" и "Гибкие блоки" с очень мягкими элементами)	11 комплектов
	- по принципу шарнира (в том числе конструктор "Создай животное" с элементами в виде необычных частей тела фантастических животных)	9 комплектов
	- за счет вдвигания выступа одной детали в паз другой детали	9 комплектов
	- за счет вдвигания одной детали в прорезь другой детали	9 комплектов
	- за счет вдвигания пластин одной детали в пазы другой детали	9 комплектов
	- за счет совмещения специальных конструктивных элементов по периметру деталей	9 комплектов

	- за счет применения болтов и гаек (в том числе конструкторы с элементами в виде колес и шестеренок для создания действующих механизмов)	9 комплектов
Детали конструктора	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов)	9 комплектов
Плоскостные конструкторы	Коврики-трансформеры из мягкого пластика (в том числе с тактильными элементами и с элементами-вкладышами различных конфигураций)	11 комплектов
	Двухсторонние маты-трансформеры из мягкого пластика с большим количеством элементов-вкладышей (цветные и черно-белые)	11 комплектов
	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	11 комплектов

#### 4. Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности

Тип материала	Наименование	Необходимо приобрести
	Набор прозрачных кубиков различных цветов для построения объемных конструкций с эффектом смешивания цветов	9 комплектов
	Набор прозрачных кубиков с цветными диагональными вставками со схемами сборки	9 комплектов
	Наборы кубиков с различными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам (цветные и контрастные)	9 наборов
	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	11 наборов
	Набор объемных полых геометрических тел одинаковой высоты с возможностью заполнения водой или песком для сравнения объемов	9 наборов
	Набор деревянных геометрических тел с набором карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	9 наборов
	Действующие модели транспортных средств, подъемных механизмов и т.п. (механические, заводные, электрифицированные, с дистанционным управлением)	Модели разных модификаций во все группы
	Система наклонных плоскостей для шариков	11 штук
	набор из пластмассовых крупных болтов и гаек четырех основных цветов	11 наборов
	механические заводные игрушки	Разные игрушки в

	«проблемный» ящик и столик со звуковыми, световыми и механическими эффектами	младшие и ясельные группы 1
	Математические весы (основа в виде равноплечих весов с нанесенными на шкалу цифрами и пластины-грузы с одинаковой массой) для наглядной демонстрации состава числа, сложения, вычитания, умножения	11 комплектов
	Коробочка с 2-мя сообщающимися отделениями и 10-ю шариками для наглядной демонстрации состава числа	5 комплектов
	Термометр спиртовой	3 штук
	Часы песочные (на разные отрезки времени)	По 2 штуки разных
	Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	3 набора
	Микроскоп	3 штуки
	Набор цветных (светозащитных) стекол	11 наборов
	Набор стеклянных призм (для эффекта радуги)	2 набора
	Коллекция минералов	1 коллекция
	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости и мерные сосуды равной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов	1 комплект
	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов	2 комплекта
Образно-символический материал		
	Физическая карта мира (полушарий)	4 штуки
	Глобус	2 штуки
	Детский атлас (крупного формата)	9 штук
Нормативно-знаковый материал		
	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	9 штук
	Линейка с движком (числовая прямая)	1 штука
	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	9 комплектов букв и цифр
	Наборы моделей: деление на части (2 - 16)	2 набора

##### 5. Оборудование, обеспечивающее двигательную активность детей

Тип оборудования	Наименование	Необходимо
------------------	--------------	------------

		приобрести
Для ходьбы, бега, равновесия	Балансир-волчок и балансир-качели	3 штуки
	Коврик массажный со следочками	2 штуки
	Диск массажный мягкий, заполненный воздухом	
	Ходули на веревочках	4 штуки
	Набор цветных подставок ("речных камешков") из мягкого пластика с массажными элементами на верхней скошенной поверхности	2 штуки
	Волнистая дорожка с тактильными элементами, сборно-разборная, совместимая с "речными камешками"	2 штуки
	Шнур короткий (плетеный)	2 штуки
Для прыжков	Обруч малый	50 штук
	Мяч-прыгун	3 штуки
	Скакалка короткая	50 штук
Для катания, бросания, ловли	Серсо (набор)	6 штук
	Ракетки с мячиком или воланом	6 наборов
	Мяч большой	10 штук
	Мяч для мини-баскетбола	2 штуки
	Мяч утяжеленный (набивной)	4 штуки
	Мячи-массажеры разных размеров и форм	20 штук
Для ползания и лазанья		
	Сборно-разборный тоннель-конструктор с 4-мя видами "ворот" для пролезания и большим количеством элементов-вкладышей с массажной поверхностью	2 тоггеля
Для общеразвивающих упражнений	Гантели детские	50 штук
	Кольцо малое	25 штук
	Мяч средний	25 штук
	Мячи-фитболы (с гладкой или массажной поверхностью)	25 штук
	Флажки разноцветные	50 штук
	Палка гимнастическая короткая	25 штук

**6. Оборудование, обеспечивающее развитие музыкальных способностей детей**

№п/п	Наименование	Необходимо приобрести
1	Барабан маленький	2 штуки
2	Барабан средний	1 штука
3	Барабан большой	2 штуки
4	Бубны	25 штук
5	Бубенчик-кукла(1 бубенец)	4 штуки

6	Бубенчик-клоун (маленький)	3 штуки
7	Бубенчик-бубен	2 штуки
8	Кастаньеты	4 штуки
9	Колокольчики малые	40 штук
10	Колокольчики большие	20 штук
11	Колотушки деревянные с сюрпризом	4 штуки
12	Колотушки «Божьи коровки» с бусинами	4 штуки
13	Ксилофон детский 15 пластин	2 штуки
14	Маракасы большие	4 штуки
15	Маракасы средние (деревянные)	4 штуки
16	Маракасы сюжетные (Лягушка, цыпленок, заяц, деревянные)	3 штуки
17	Маракас двусторонний	2 штуки
18	Металлофон хроматический	2 штуки
19	Металлофон диатонический	2 штуки
20	Молоточки (пластик)	2 штуки
21	Молоточки деревянные с пластинками	40 штук
22	Рубель	3 штуки
23	Ложки деревянные	20 штук
24	Погремушки пластик	33 штуки
25	Погремушки на пружинке (Лягушка, пчела, медведь, деревянные)	3 штуки
26	Стучалки	5 штук
27	Тарелки	2 штуки
27	Трещетка	10 штук
28	Трещетка круговая «Коровка»	2 штуки
29	Треугольник маленький	1 штука
30	Треугольник средний	18 штук
31	Треугольник большой	1 штука
32	<b>Духовые:</b> Свистулька деревянная «Птичка»	1 штука
33	Свистульки деревянные	6 штук
34	Дудка деревянная	1 штука
35	Саксофон маленький пластик	1 штука
36	Дудочка пластик	2 штуки
37	Труба пластик	3 штуки
38	Труба средняя	1 штука
39	<b>Струнные:</b> Балалайка	2 штуки
40	Гусли	1 штука
41	<b>Клавишные:</b> Гармонь	1 штука
42	Аккордеон Малыш	1 штука
43	Баян маленький Нотка	1 штука
44	<b>Музыкальные игрушки:</b> Погремушки	25 штук
45	Деревянные кубики	50 штук
46	Неваляшка	2 штуки
47	Музыкальная шкатулка	2 штуки

48	<b>Атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям:</b> Бабочки на палочке	8 штук
49	Бантики на запястье	40 штук
50	Бусы для танца бусинок	10 штук
51	Зонт-карусель с лентами	1 штука
52	Зонтики	4 штуки
53	Колечки с дождинками	20 штук
54	Ленты на палочке	50 штук
55	Маленькие зайчики	20 штук
56	Платочки	30 штук
57	Рыбки	10 штук
58	Султанчики	50 штук
59	Шарфы газовые	25 штук
60	Балалайки плоскостные	6 штук
61	<b>Атрибуты к театру: Домик</b>	1 штука
62	Ширма большая	1 штука
63	Ширма настольная	1 штука
64	Щука из поролона	1 штука
65	Ведро	2 штуки
66	Коромысло, сундучок, фонарик	По 1 штуке
67	Рушники, салфетки	Набор
68	Мешок без дна	1 штука
70	Сбруя с колокольчиками	1 штука

**7. Приобретение материально-технического обеспечения образовательного процесса по художественно-эстетическому направлению**

№п/п	Наименование	Количество
1	Мольберт	14 штук
2	Доска магнитная, маркерная	2 штуки
3	Скульптуры малых форм	20 штук
4	Муляжи овощей и фруктов	По 2 набора
5	Образцы народных промыслов: Хохлома, Дымково, Гжель, Городец.	4-5 штук каждого вида
6	Портреты художников	2 набора
7	Резиновые игрушки	6-7 разных
8	Сувениры	15-20 штук
9	Несброшюрованные альбомы: «Государственная Третьяковская галерея», «Времена года», «Детям об искусстве», «Зверята».	По 1 альбому
10	Пособие «Человек»	1 штука
11	Пособие «Мимика»	1 штука
12	Изоматериалы: гуашь, акварель, фломастеры, цветные карандаши, восковые мелки, простые карандаши, бумага обычная и акварельная, мягкие и жёсткие кисти разных размеров, палитры, клеёнки-подкладки; тряпочки, зубные щётки, широкие мисочки для разведения гуаши; природный материал, дополнительный материал (крышки от коробок, пуговицы, бусины, спички, соломинки для сока, пенопласт, капсулы от киндер-сюрприза), стеки, деревянные дощечки, небольшие картонки-	По запросу групп

	подставки для готовых изделий, пластилин; цветная бумага, гофрированная бумага, цветные салфетки, ткани, тесьма, шерстяные нитки, фантики от конфет, крупы, мелкие камни, вата, засушенные листья, цветной и белый картон, клей карандаш и ПВА, ножницы	
13	Картины русских художников	1 комплект

## Приобретение художественной литературы

### Первая младшая группа. Список литературы для детей от 2 до 3 лет.

**Русский фольклор.** Повторение песенок, потешек, сказок, прочитанных и рассказанных детям второго года жизни. Песенки, потешки, заклички. «Наши уточки с утра...»; «Пошел котик на Торжок...»; «Заяц Егорка...»; «Наша Маша маленька...»; «Чики, чики, кички...», «Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»; «Из-за леса, из-за гор...»; «Бежала лесочком лиса с кузовочком...»; «Огуречик, огуречик...»; «Солнышко, ведрышко...». Сказки. «Козлятки и волк», обр. К. Ушинского; «Теремок», обр. М. Булатова; «Маша и медведь», обр. М. Булатова.

**Фольклор народов мира.** «Три веселых братца», пер. с нем. Л. Яхнина; «Бу-бу, я рогатый», лит., обр. Ю. Григорьева; «Котауси и Мауси»; англ., обр. К. Чуковского; «Ой ты заюшка-пострел...»; пер. с молд. И. Токмаковой; «Ты, собачка, не лай...», пер. с молд. И. Токмаковой; «Раговоры», чуваш., пер. Л. Яхнина; «Снегирек», пер. с нем. В. Викторова; «Сапожник», польск., обр. Б. Заходера.

### Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. А. Барто. «Мишка», «Грузовик», «Слон», «Лошадка» (из цикла "Игрушки»), «Кто как кричит»; В. Берестов. «Большая кукла», «Котенок»; Г. Лагздынь, «Петушок»; С. Маршак. «Сказка о глупом мышонке»; Э. Мошковская. «Приказ» (в сокр.); Н. Пикулева. «Лисий хвостик», «Надувала кошка шар...»; Н. Саконская. «Где мой пальчик?»; А. Пушкин. «Ветер по морю гуляет...» (из «Сказки о царе Салтане»); М. Лермонтов. «Спи, младенец...» (из стихотворения «Казачья колыбельная»); А. Барто, П. Барто. «Девочка-ревушка»; А. Введенский. «Мышка»; А. Плещеев, в Сельская песня»; Г. Сапгир. «Кошка»; К. Чуковский. «Федотка», «Путаница».

**Проза.** Л. Толстой. «Спала кошка на крыше...», «Был у Пети и Миши конь...»; Л. Толстой. «Три медведя»; В. Сутеев. «Кто сказал „мяу“»; В. Бианки. «Лис и мышонок»; Г. Балл. «Желтячок»; Н. Павлова. «Земляничка».

Произведения поэтов и писателей разных стран С. Капутикян. «Все спят», «Маша обедает» пер. с арм. Т. Спендиаровой. П. Воронько. «Обновки», пер. с укр. С. Маршака. Д. Биссет. «Га-га-га!», пер. с англ. Н. Шерешевской; Ч. Янчарский. «В магазине игрушек», «Друзья».. ! из книги «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько

### Вторая младшая группа. Список литературы для детей от 3 до 4 лет.

**Русский фольклор.** Песенки, потешки, заклички, «Пальчик-мальчик...», «Зайка, попляши...», «Ночь пришла...», «Сорока, сорока...?», «Еду-еду к бабе, к деду...», «Тили-бом! Тили-бом!...»; «Как у нашего кота...», «Сидит белка на тележке...», «Ай, качи-качи-качи...», «Жили у бабуси...», «Чики-чики-чикалочки...», «Кисонька-мурысенька...», «Заря-заряница...»; «Травка-муравка...», «На улице три курицы...», «Тень, тень, потетень...», «Курочка-рябушечка...», «Дождик, дождик, пуше...», «Божья коровка...», «Радуга-дуга...»,

**Сказки.** «Колобок», обр. К. Ушинского; «Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовской; «Гуси-лебеди»; «Снегурочка и лиса»; «Бычок — черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова; «Лиса и заяц», обр. В. Даля; «У страха глаза велики», обр. М. Серовой; «Теремок», обр. Е. Чарушина.

### Фольклор народов мира.

**Песенки.** «Кораблик», «Храбрецы», «Маленькие феи», «Три зверолова» англ., обр. С. Маршака; «Что за грохот», пер. с латыш. С. Маршака; «Купите лук...», пер. с шотл. Н. Токмаковой; «Разговор лягушек», «Несговорчивый удод», «Помогите!» пер. с чеш. С. Маршака.

Сказки. «Рукавичка», «Коза-дереза» укр., обр. Е. Благиной; «Два жадных медвежонка»,

венг., обр. А. Краснова и В. Важдаева; «Упрямые козы», узб., обр. Ш. Сагдуллы; «У солнышка в гостях», пер. с словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Лиса-нянька», пер. с финск. Е. Сойни; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой; «Пых», белорус, обр. Н. Мялика; «Лесной мишка и проказница мышка», латыш., обр. Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой; «Петух и лиса», пер. с шотл. М. Клягиной-Кондратьевой; «Свинья и коршун», сказка народов Мозамбика, пер. с португ. Ю. Чубкова.

#### **Произведения поэтов и писателей России**

**Поэзия.** К. Бальмонт. «Осень»; А. Блок. «Зайчик»; А. Кольцов. «Дуют ветры...» (из стихотворения «Русская песня»); А. Плещеев. «Осень наступила...», «Весна» (в сокр.); А. Майков. «Колыбельная песня», «Ласточка примчалась...» (из новогреческих песен); А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч!..», «Свет наш, солнышко!..», «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях»); С. Черный. «Приставалка», «Про Катюшу»; С. Маршак. «Зоосад», «Жираф», «Зебры», «Белые медведи», «Страусенок», «Пингвин», «Верблюд», «Где обедал воробей» (из цикла «Детки в клетке»); «Тихая сказка», «Сказка об умном мышонке»; К. Чуковский. «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Муха-цокотуха», «Ежики смеются», «Елка», «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка»; С. Гродецкий, «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»; В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Что ни страница — то слон, то львица»; К. Бальмонт, «Комарики-макарики»; П. Косяков. «Все она»; А. Барто, П. Барто. «Девочка чумазая»; С. Михалков. «Песенка друзей»; Э. Мошковская. «Жадина»; И. Токмакова. «Медведь». Проза. К. Ушинский. «Петушок с семьей», «Уточки», «Васька», «Лиса-Патрикеевна»; Т. Александрова. «Медвежонок Бурик»; Б. Житков. «Как мы ездили в зоологический сад», «Как мы в зоосад приехали», «Зебра», «Слоны», «Как слон купался» (из книги «Что я видел»); М. Зощенко. «Умная птичка»; Г. Цыферов. «Про друзей», «Когда не хватает игрушек» из книги «Про цыпленка, солнце и медвежонка»; К. Чуковский. «Так и не так»; Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про храброго Зайца — Длинные уши, косые глаза, короткий хвост»; Л. Воронкова. «Маша-растеряша», «Снег идет» (из книги «Снег идет»); Н. Носов «Ступеньки»; Д. Хармс. «Храбрый еж»; Л. Толстой. «Птица свила гнездо...»; «Таня знала буквы...»; «У Вари был чиж...», «Пришла весна...»; В. Бианки. «Купание медвежат»; Ю. Дмитриев. «Синий шалашик»; С. Прокофьева. «Маша и Ойка», «Когда можно плакать», «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки»); В. Сутеев. «Три котенка»; А. Н. Толстой. «Еж», «Лиса», «Петушки».

#### **Произведения поэтов и писателей разных стран.**

**Поэзия.** Е. Виеру. «Ежик и барабан», пер. с молд. Я. Акима; П. Воронько. «Хитрый ежик», пер. с укр. С. Маршака; Л. Милева. «Быстроножка и серая Одежка», пер. с болг. М. Маринова; А. Милн. «Три лисички», пер. с англ. Н. Слепаковой; Н. Забила. «Карандаш», пер. с укр. З. Александровой; С. Капугилян. «Кто скорее допьет», «Маша не плачет» пер. с арм. Т. Спендиаровой; А. Босев. «Дождь», пер. с болг. И. Мазнина; «Поет зяблик», пер. с болг. И. Токмаковой; М. Карем. «Мой кот», пер. с франц. М. Кудиновой. Проза. Д. Биссет. «Лягушка в зеркале», пер. с англ. Н. Шерешевской; Л. Муур. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой; Ч. Янчарский. «Игры», «Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько; Е. Бехлерова. «Капустный лист», пер. с польск. Г. Лукина; А. Босев. «Трое», пер. с болг. В. Викторова; Б. Поттер. «Ухти-Тухти», пер. с англ. О. Образцовой; Й. Чапек. «Трудный день», «В лесу», «Кукла Ярринка» (из книги «Приключения песика и кошечки»), пер. с чешек. Г. Лукина; О. Альфаро. «Козлик-герой», пер. с исп. Т. Давитьянц; О. Панку-Яшь. «Покойной ночи, Дуку!», пер. с румын. М. Олсуфьева, «Не только в детском саду» (в сокр.), пер. с румын. Т. Ивановой.

**Примерный список для заучивания наизусть.** «Пальчик-мальчик...», «Как у нашего кота...», «Огуречик, огуречик...», «Мыши водят хоровод...» — рус. нар. песенки; А. Барто. «Мишка», «Мячик», «Кораблик»; В. Берестов. «Петушки»; К. Чуковский. «Елка» (в сокр.);

Е. Ильина. «Наша елка» (в сокр.); А. Плещеев. «Сельская песня»; Н. Саконская. «Где мой пальчик?».

### Средняя группа. Список литературы для детей 4-5 лет

**Сказки.** «Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького; «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля; «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. Л. Н. Толстого; «Жихарка», обр. И. Карнауховой; «Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова; «Зимовье», обр. И. Соколова-Микитова; «Лиса и козел», обр. О. Капицы; «Привередница», «Лиса-лапотница», обр. В. Даля; «Петушок и бобовое зернышко», обр. О. Капицы.

**Фольклор народов мира**

**Песенки.** «Рыбки», «Утята», франц., обр. Н. Гернет и С. Гиппиус; «Чив-чив, воробей», пер. с коми-пермяц. В. Климова; «Пальцы», пер. с нем. Л. Яхина; «Мешок», татар., пер. Р. Ягофарова, пересказ Л. Кузьмина.

**Сказки.** «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова; «Заяц и еж», из сказок братьев Grimm, пер. с нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака; «Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе; братья Grimm. «Бременские музыканты», нем., пер. В. Введенского, под ред. С. Маршака. Произведения поэтов и писателей России

**Поэзия.** И. Бунин. «Листопад» (отрывок); А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат...»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин»); А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...»; Я. Аким. «Первый снег»; А. Барто. «Уехали»; С. Дрожжия. «Улицей гуляет...» (из лихотворения «В крестьянской семье»); С. Есенин. «Поет зима — аукает...»; Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором...» (из поэмы «Мороз, Красный нос»); И. Суриков. «Зима»; С. Маршак. «Багаж», «Про все на све-:-», «Вот какой рассеянный», «Мяч»; С. Михалков. «Дядя Степа»; Е. Баратынский. «Весна, весна» (в сокр.); Ю. Мориц. «Песенка про сказку»; «Дом гнома, гном — дома!»; Э. Успенский. «Разгром»; Д. Хармс. «Очень грашная история». Проза. В. Вересаев. «Братишка»; А. Введенский. «О девочке Маше, собачке Петушке и о кошке Ниточке» (главы из книги); М. Зощенко. «Показательный ребенок»; К. Ушинский. «Бодливая корова»; С. Воронин. «Воинственный Жако»; С. Георгиев. «Бабушкин садик»; Н. Носов. «Заплата», «Затейники»; Л. Пантелеев. «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тamarочке»); Бианки, «Подкидыш»; Н. Сладков. «Неслух».

**Литературные сказки.** М. Горький. «Воробышко»; В. Осеева. «Волшебная иголочка»; Р. Сеф. «Сказка о кругленьких и длиненьких человечках»; К. Чуковский. «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе»; Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги); Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу — Короткий Хвост»; В. Бианки. «Первая охота»; Д. Самойлов. «У слоненка день рождения». Басни. Л. Толстой. «Отец приказал сыновьям...», «Мальчик стерег овец...», «Хотела галка пить...». произведения поэтов и писателей разных стран

**Поэзия.** В. Витка. «Считалочка», пер. с белорус. И. Токмаковой; Ю. Тувим. «Чудеса», пер. с польск. В. Приходько; «Про пана Трулялинского», пересказ с польск. Б. Заходера; Ф. Грубин. «Слезы», пер. с чеш. Е. Солоновича; С. Вангели. «Подснежники» (главы из книги «Гугуцэ — капитан корабля»), пер. с молд. В. Берестова. Литературные сказки. А. Милн. «Винни-Пух и все-все-все» (главы из книги), пер. с англ. Б. Заходера; Э. Блайтон. «Знаменитый утенок Тим» (главы из книги), пер. с англ. Э. Паперной; Т. Эгнер. «Приключения в лесу Елки-на-Горке» (главы из книги), пер. с норв. Л. Брауде; Д. Биссет. «Про мальчика, который рычал на тигров», пер. с англ. Н. Шерепгевской; Э. Хогарт. «Мафии и его веселые друзья» (главы из книги), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько. **Для заучивания наизусть.** «Дед хотел уху сварить...», «Ножки, ножки, где вы были?» — рус. нар. песенки; А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч...» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»); З. Александрова. «Елочка»; А. Барто. «Я знаю, что надо

придумать»; Л. Николаенко. «Кто рассыпал колокольчики...»; В. Орлов. «С базара», «Почему медведь зимой спит» (по выбору воспитателя); Е. Серова. «Одуванчик», «Кошачьи лапки» (из цикла «Наши цветы»); «Купите лук...», шотл. нар. песенка, пер. И. Токмаковой.

## Старшая группа. Список литературы для детей 5-6 лет

### Русский

### фольклор.

**Песенки.** «Как на тоненький ледок...»; «Никоденька-гусачок...»; «Уж я колышки тешу...»; «Как у бабушки козел...»; «Ты мороз, мороз, мороз...»: «По дубочку постучишь, прилетает синий чиж...»; «Ранним-рано поутру...»: «Грачи-киричи...»; «Уж ты, пташечка, ты залетная...»; «Ласточка- ласточка...»: «Дождик, дождик, веселей...»; «Божья коровка...».

**Сказки.** «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы; «Крылатый, мохнатый да масляный» обр. И. Карнауховой; «Хаврошечка», обр. А. Н. Толсто «Заяц-хвостун», обр. О. Капицы; «Царевна- лягушка», обр. М. Булатова; «Рифмы», авторизированный пересказ Б. Шергина «Сивка-Бурка», обр. М. Булатова; «Финист — Ясный сокол», обр. А. Платонова.

Фольклор

народов

мира

**Песенки.** «Гречку мыли», литов., обр. Ю. Григорьева; «Старушка». «Дом, который построил Джек», пер. с англ. С. Маршака; «Счастливого пути!», голл., обр. И. Токмаковой; «Веснянка», укр., обр. Г. Литвака; «Друг за дружкой», тадж., обр. Н. Гребнева

(в

сокр.).

Сказки. «Кукушка», ненецк., обр. К. Шаврова; «Чудесные истории про зайца по имени Лек», сказки народов Западной Африки, пер. О. Кустовой и В. Андреева; «Златовласка», пер. с чеш. К. Паустовского; «Три золотых волоска Деда-Всеведа», пер. с чеш. Н. Аросьевой (из сборника сказок К. Я. Эрбена). произведения поэтов и писателей России

**Поэзия.** И. Бунин. «Первый снег»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин»); «Зимний вечер» (в сокр.); А. К. Толстой. «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...»; М. Цветаева. «У кровати»; С. Маршак. «Пудель»; С. Есенин. «Береза», «Черемуха»; И. Никитин. «Встреча зимы»; А. Фет. «Кот поет, глаза прищурил...»; С. Черный. «Волк»; В. Левин. «Сундук», «Лошадь»; М. Яснов. «Мирная считалка». С. Городецкий. «Котенок»; Ф. Тютчев. «Зима недаром злится...»; А. Барто. «Веревоочка».

**Проза.** В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы); Л. Толстой. «Косточка», «Прыжок», «Лев и собачка»; Н. Носов. «Живая шляпа»; Алмазов. «Горбушка»; А. Гайдар. «Чук и Гек» (главы); С. Георгиев. «Я спас Деда Мороза»; В. Драгунский. «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок»; К. Паустовский. «Кот-ворюга».

Литературные сказки. Т. Александрова. «Домовенок Кузька» (главы); В. Бианки. «Сова»; Б. Заходер. «Серая звездочка»; А. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; П. Бажов. «Серебряное копытце»; Н. Телешов. «Крупеничка»; В. Катаев. «Цветик-семицветик».

**Произведения поэтов и писателей разных стран.**

Поэзия. А. Милн. «Баллада о королевском бутерброде», пер. с англ. С. Маршака; В. Смит. «Про летающую корову», пер. с англ. Б. Заходера; Я. Бжехва. «На горизонтских островах», пер. с польск. Б. Заходера; Лж. Ривз. «Шумный Ба-бах», пер. с англ. М. Бородицкой; «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова.

**Литературные сказки.** Х. Мякеля. «Господин Ау» (главы), пер. с финск. Э. Успенского; Р. Киплинг. «Слоненок», пер. с англ. К. Чуковского, стихи з пер. С. Маршака; А. Линдгрэн. «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы в сокр.), пер. со швед. Л. Лунгиной.

**Для заучивания наизусть.** «По дубочку постучишь...», рус. нар. песня; И. Белоусов.

«Весенняя гостя»; Е. Благинина. «Посидим в тишине»; Г. Виеру. «Мамин день», пер. с молд., Я. Акима; М. Исаковский. «Поезжай за моря-океаны»; М. Карем. «Мирная считалка», пер. с франц. В. Берестова; А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила»); И. Суриков. «Вот моя деревня». Для чтения в лицах Ю. Владимиров. «Чудаки»; С. Городецкий. «Котенок»; В. Орлов. «Ты скажи мне, реченька...»; Э. Успенский. «Разгром».

**Дополнительная литература.**

**Русские народные сказки.** «Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Афанасьева); «Докучные сказки».

Зарубежные народные сказки. «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд. пер. Н. Ходзы; «Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова; «Желтый аист», кит., пер. Ф. Ярлина. **Проза.** Б. Житков. «Белый домик», «Как я ловил человечков»; Г. Снегирев. «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок»; Л. Пантелеев. «Буква „ы"»; М. Москвина. «Кроха»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов».

**Поэзия.** Я. Аким. «Жадина»; Ю. Мориц. «Домик с грубой»; Р. Сеф. «Совет», «Бесконечные стихи»; Д. Хармс. «Уж я бегал, бегал, бегал...»; Д. Чиарди. «О том, у кого три глаза», пер. с англ. Р. Сефа; Б. Заходер. «Приятная встреча»; С. Черный. «Волк»; А. Плещеев. «Мой садик»; С. Маршак. «Почта». **Литературные сказки.** А. Волков. «Волшебник Изумрудного города» (главы); О. Проислер. «Маленькая Баба-яга», пер. с нем. Ю. Коринца; Дж. Родари. «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой; Т. Янссон. «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде; «Шляпа волшебника», пер. В. Смирнова; Г. Сапгир. «Небылицы в лицах», «Каклягушку продавали»; Л. Петрушевская. «Кот, который умел петь»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов».

### **Подготовительная к школе группа. Список литературы для детей 6-7 лет**

**Русский фольклор. Песенки.** «Лиса рожью шла...»; «Чигарики-чок-чигарок...»; «Зима пришла...»; «Идет матушка весна...»; «Когда солнышко взойдет, роса на землю падет...». Календарные обрядовые песни. «Коляда! Коляда! А бывает коляда...»; «Коляда, коляда, ты подай пирога...»; «Как пошла коляда...»; «Как на масляной неделе...»; «Тин-тин-ка...»; «Масленица, Масленица!». Прибаутки. «Братцы, братцы!...»; «Федул, что губы надул?»; «Ты пирог съел?»; «Где кисель — тут и сел»; «Глупый Иван...»; «Сбил-сколотил — вот колесо». Небылицы. «Богат Ермошка». «Вы послушайте, ребята». Сказки и былины. «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (запись А. Гильфердинга, отрывок); «Василиса Прекрасная» (из сборника сказок А. Афанасьева); «Волк и лиса», обр. И. Соколова-Микитова. «Добрыня и Змей», пересказ Н. Колпаковой; «Снегурочка» (по народным сюжетам); «Садко» (запись П. Рыбникова, отрывок); «Семь Симеонов — семь работников», обр. И. Карнаухова; «Сынко-Филипко», пересказ Е. Поленовой; «Не клюй в колодец — пригодится воды напиться», обр. К. Ушинского. Фольклор народов мира Песенки. «Перчатки», «Кораблик», пер. с англ. С. Маршака; «Мы пошли по ельнику», пер. со швед. И. Токмаковой; «Что я видел», «Трое гуляк», пер. с франц. Н. Гернет и С. Гиппиус; «Ой, зачем ты жаворонок...», укр., обр. Г. Литвака; «Улитка», молд., обр. И. Токмаковой. **Сказки.** Из сказок Ш. Перро (франц.): «Кот в сапогах», пер. Т. Габбе; «Айюга», нанайск., обр. Д. Нагишкина; «Каждый свое получил», эстон., обр. М. Булатова; «Голубая птица», туркм., обр. А. Александровой и М. Туберовского; «Беляночка и Розочка», пер. с нем. Л. Кон; «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой.

**Произведения поэтов и писателей России. Поэзия.** М. Волошин. «Осенью»; С. Городецкий. «Первый снег»; М. Лермонтов. «Горные вершины» (из Гёте); Ю. Владимиров. «Оркестр»; Г. Сапгир. «Считалки, скороговорки»; С. Есенин. «Пороша»; А. Пушкин «Зима! Крестьянин, торжествуя...» (из романа «Евгений Онегин»), «Птичка»; П.

Соловьева. «Денъиночь»; Н. Рубцов. «Про зайца»; Э. Успенский. «Страшная история», «Память». А. Блок. «На лугу»; С. Городецкий. «Весенняя песенка»; В. Жуковский «Жаворонок» (в сокр.); Ф. Тютчев. «Весенние воды»; А. Фет. «Уж верба вся пушистая» (отрывок); Н. Заболоцкий. «На реке». Проза. А. Куприн. «Слон»; М. Зощенко. «Великие путешественники»; К. Коровин. «Белка» (в сокр.); С. Алексеев. «Первый ночной таран»; Н. Телешов. «Уха» (в сокр.); Е. Воробьев. «Обрывок провода»; Ю. Коваль. «Русачок-травник», «Стожок»; Е. Носов. «Как ворона на крыше заблудилась»; С. Романовский. «На танцах».

**Литературные сказки.** А. Пушкин, «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; А. Ремизов. «Хлебный голос», «Гуси-лебеди»; К. Паустовский. «Теплый хлеб»; В. Даль. «Старик-годовик»; П. Ершов. «Конек-Горбунок»; К. Ушинский. «Слепая лошадь»; К. Драгунская. «Лекарство от послушности»; И. Соколов-Микитов. «Соль земли»; Г. Скребицкий. «**Всяк по-своему.**

Произведения поэтов и писателей разных стран  
**Поэзия.** Л. Станчев. «Осенняя гамма», пер. с болг. И. Токмаковой; Б. Брехт. «Зимний разговор через форточку», пер. с нем. К. Орешина; Э. Лир. «Лимерики» («Жил-был старичок из Гонконга...», «Жил-был старичок из Винчестера...», «Жила на горе старушонка...», «Один старикашка с косоного...»), пер. с англ. Г. Кружкова.

**Литературные сказки.** Х.-К. Андерсен. «Дюймовочка», «Гадкий утенок» пер. с дат. А. Ганзен; Ф. Зальтен. «Бемби», пер. с нем. Ю. Нагибина; А. Линдгрэн. «Принцесса, не желающая играть в куклы», пер. со швед. Е. Соловьевой; С. Топелиус. «Три ржаных колоска», пер. со швед. А. Любарской. для заучивания наизусть (по выбору воспитателей) Я. Аким. «Апрель»; П. Воронько. «Лучше нет родного края», пер. с укр. С. Маршака; Е. Благилина. «Шинель»; Н. Гернет и Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; С. Есенин. «Береза»; С. Маршак. «Тает месяц молодой...»; Э. Мошковская. «Добежали до вечера»; В. Орлов. «Ты лети к нам, скворушка...»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из «Евгения Онегина»); Н. Рубцов. «Про зайца»; И. Суриков. «Зима»; П. Соловьева. «Подснежник»; Ф. Тютчев. «Зима недаром злится» (по выбору воспитателя). для чтения в лицах К. Аксаков. «Лизочек»; А. Фройденберг. «Великан и мышь», пер. с нем. Ю. Коринца; Д. Самойлов. «У Слоненка день рождения» (отрывки); Л. Левин. «Сундук»; С. Маршак. «Кошкин дом» (отрывки).

#### **Дополнительная**

#### **литература**

**Сказки.** «Белая уточка», рус. из сборника сказок А. Афанасьева; «Мальчик с пальчик», из сказок Ш. Перро, пер. с фран. Б. Дехтерева.

**Поэзия.** «Вот пришло и лето красное...», рус. нар. песенка; А. Блок. «На лугу»; Н. Некрасов. «Перед дождем» (в сокр.); А. Пушкин. «За весной, красой природы...» (из поэмы «Пытаны»); А. Фет. «Что за вечер...» (в сокр.); С. Черный. «Перед сном», «Волшебник»; Э. Мошковская. «Хитрые старушки», «Какие бывают подарки»; В. Берестов. «Дракон»; Э. Успенский. «Память»; Л. Фадеева. «Зеркало в витрине»; И. Токмакова. «Мне грустно»; Д. Хармс. «Веселый старичок», «Иван Торопышкин»; М. Валек. «Мудрецы», пер. со словац. Р. Сефа. Проза. Д. Мамин-Сибиряк. «Медведко»; А. Раскин. «Как папа бросил мяч под автомобиль», «Как папа укрощал собачку»; М. Пришвин. «Курица на столбах»; Ю. Коваль. «Выстрел».

**Литературные сказки.** А. Усачев. «Про умную собачку Соню» (главы); Б. Поттер. «Сказка про Джемайму Нырнвлужу», пер. с англ. И. Токмаковой; М. Эме. «Краски», пер. с фран. И. Кузнецовой.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575881

Владелец Болдышевская Юлия Владимировна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022